

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	MARIA PATRICIA OCAMPO		7°1-2-3		1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> Que el estudiante sepa identificar claramente los siguientes conceptos: la importancia que tiene el Gobierno Escolar. Los valores y cualidades de un líder. Concepto de democracia. La constitución, los derechos humanos y su clasificación. 	<ol style="list-style-type: none"> Hacer la portada del primer periodo que tenga: <ul style="list-style-type: none"> Un dibujo y una frase de un líder. Donde hayan escritos dos derechos humanos, Dibujo de la constitución Colombiana con su nombre. Dibujar una entidad publica Identificar en 10 renglones la importancia de los derechos humanos. Qué importancia tiene la identidad y elabora 3 	<p>Lo puedes enviar al correo institucional o al whatsapp 30172226076</p>	<p>Sustentación en la fecha estipulada por el Colegio.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

	<p>dibujos con tres frases (recuerda colorearlos).</p> <p>4. En 10 renglones define la identidad institucional y que importancia tiene para ti.</p> <p>5. Consulta la constitución política de Colombia escribe dos artículos con su respectivo numeral.</p>		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.