

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	MARIA PATRICIA OCAMPO		7°1-2-3		1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el estudiante sepa identificar claramente los siguientes conceptos: la importancia que tiene el Gobierno Escolar. 2. Los valores y cualidades de un líder. 3. Concepto de democracia. 4. La constitución, los derechos humanos y su clasificación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer la portada del primer periodo que tenga: <ul style="list-style-type: none"> - Un dibujo y una frase de un líder. - Donde hayan escritos dos derechos humanos, - Dibujo de la constitución Colombiana con su nombre. - Dibujar una entidad publica 2. Identificar en 10 renglones la importancia de los derechos humanos. 3. Qué importancia tiene la identidad y elabora 3 	<p>Lo puedes enviar al correo institucional o al whatsapp 30172226076</p>	<p>Sustentación en la fecha estipulada por el Colegio.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

	<p>dibujos con tres frases (recuerda colorearlos).</p> <p>4. En 10 renglones define la identidad institucional y que importancia tiene para ti.</p> <p>5. Consulta la constitución política de Colombia escribe dos artículos con su respectivo numeral.</p>		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.